

## 演習(1/4)

以下の様な情報の取り扱いを行った。理由とともに○△×で評価せよ。

- 部活のOBへの連絡のため、200人のメールアドレスをアドレス帳に登録して一斉にメールを送った
- ウェブ上のサービスが終了し後継サービスへの移行のアナウンスがメールで届いたため、当該サービスのトップページから後継サービスへ移行手続きをした
- エイプリルフールの日なので、サークルの同級生らに、サークル活動をしている人には一目で分かる嘘をメールで送った
- 大学のメールアドレスに来たメールは迷惑メールなどをも含めて自分の携帯電話に転送した

## 演習(2/4)

以下の様な情報の取り扱いを行った。○△×で評価せよ。

- 健康に良いというので、
- 明らかに由来が嘘なマナーの話があったが、ホワイトライ(善意の嘘)と考え、その話を普及させた
- ブラウザ上に「あなたのPCはウィルスに感染しています」と表示されたが無視した
- SNSで間違ったことを言っている人がいるので、何度も何度も間違っているたびに指摘した

## 演習(3/4)

以下の様な情報の取り扱いを行った。○△×で評価せよ。

- 教員が配布した著作物を引用している講義資料をウェブサイトにアップロードした
- 自分のタブレットで閲覧するために、自分でスキャンした本をオンラインストレージサービスに送り、タブレットへダウンロードした
- 研究室で企業とNDAを結んで共同研究の詳細な内容について外部に話した

## 演習(4/4)

以下の様な情報の取り扱いを行った。○△×で評価せよ。

- 災害時に被災者リストに登録するためにマイナンバーを求めた
- 税務処理のために提出されたマイナンバーを職員番号としても利用した
- 一時的にアルバイトしてマイナンバーを教えた会社が夜逃げしたので、不安なので、マイナンバーの変更申請を出した